

СОГЛАСОВАНО:
 Начальник отдела образования
 Исполнительного комитета
 Спасского муниципального района
 Республики Татарстан
 /А.Н.Ермилин/

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад «Колосок»» г. Болгар
 /Трофимова Е.Е. /
 Приказ № 34 от «26» 08 2024



**Учебный план на 2024-2025 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения «Детский сад «Колосок»» г. Болгар
 Спасского муниципального района Республики Татарстан**

		Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	16	144
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36												
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- конструирование															
		В режимных моментах														

1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	8	72	3	8	72
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1 РМ	-	-	1 РМ	-	-
1.5	Социально-коммуникативное направление	Ежедневно в режимных моментах														
	Игровая деятельность	Ежедневно														
	Ручной труд	Ежедневно														
	Труд	Ежедневно														
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно														
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ежедневно														
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	396	13	52	468
		1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин			4 ч 35 мин			6ч 30 мин		
2.	Региональный компонент	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	8	72	3	8	72
2.1	Обучение татарскому (русскому) языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
	Создание языковой среды для обучения татарскому (русскому) языку	-	-	-	-	-	-	3 раза в режимные моменты	-	-	1 раз в режимные моменты	-	-	1 раз в режимные моменты	-	-
	Итого:										50 мин			50 мин		
	Всего занятий	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540
	ВСЕГО:	1 ч 40 мин			2 ч 30 мин			3 ч 20мин			5 ч 25 мин			7 ч 30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ), составлен в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности; основной образовательной программой МБДОУ.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
5. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028);
6. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ;
7. Закон Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан».
8. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан, утвержденная приказом заведующего № 39 от 25.08.2023 г.;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан;

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на занятиях.

Задачи:

- ✓ Определение образовательной направленности;
- ✓ Установление видов, форм организации и количества ООД в неделю;

- ✓ Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах;
- ✓ Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- ✓ Соотношение преемственности инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- ✓ Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ✓ Отражение специфики ДОУ;
- ✓ Ориентирование на реализацию образовательной услуги

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Режим работы	С 7.30 до 18.00 (10,5 часов)				
Начало учебного года	2 сентября 2024				
Окончание учебного года	31 мая 2025				
Летний оздоровительный период	с 1.06.2025 г. по 31.08.2025 г				
Количество недель в учебном году	38 недель				
I полугодие	17 недель				
II полугодие	21 неделя				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	13	15
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между ОД – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между ОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между ОД – не менее 10 минут	50 минут с перерывами между ОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между ОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут	-

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются **инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части.**

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия организованной образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего города, района и республики.

Объем обязательной (инвариативной) части в учебном плане составляет 60% от общего объема основной образовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) - 40%.

Учебный план учитывает направления развития ребенка, представленные **в пяти образовательных областях:**

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательную деятельность и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и «реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей».

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- ✓ Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценности, принятых в российском обществе;
- ✓ Развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- ✓ Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- ✓ Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- ✓ Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенка собственных действий;

- ✓ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: **формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру**, создание языковой среды с детьми по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Формирование навыков безопасности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»** направлено на:

- ✓ Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становления сознания;
- ✓ Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- ✓ Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных компонентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- ✓ Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- ✓ Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Организованная образовательная деятельность **(ООД)**:

- ООД «ФЭМП» организуется во второй младшей, средней и старшей группах – 1 раз в неделю, в подготовительной - 2 раза в неделю.

- ООД «Ознакомление с окружающим миром» организуется в 1 младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе - 1 раз в неделю. В старшей группы, познавательная деятельность проводится 1 занятие в неделю и 1 занятие в режимных моментах с включением регионального компонента. В подготовительной группе проводятся 2 занятия в неделю.

- В первой младшей группе в режимных моментах уделяется внимание сенсорному воспитанию, дидактическим играм на развитие внимания и памяти; слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики рук.

Региональный компонент в данной образовательной области реализуется через региональную программу Шаеховой Р.К: Это обогащение представлений о жителях города, села, Республики Татарстан, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), рассказы о людях, города, района, селе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Татарстан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»** направлена на:

- ✓ Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- ✓ Формирование правильного звукопроизношения;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ Обогащение активного и пассивного словаря запаса;
- ✓ Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ✓ Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысления восприятия;
- ✓ Развитие речевого творчества;
- ✓ Формирование предпосылок к обучению грамоте.

ООД «Развитие речи», которая организуется с 1 младшей группы по подготовительную группу. В 1 младшей группе -1 раза в неделю развитие речи, 1 раз – Чтение художественной литературы, во 2 младшей группе -1 раз в неделю, в средней группе -1 раз в неделю; в старшей и подготовительной группах -2 раза в неделю одно занятие развитие речи, второе занятие – подготовка к обучению грамоте.

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Региональный компонент реализуется через обучение детей татарскому (русскому) языку по программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» Зариповой З.М., региональную программу Р.К.Шаеховой, через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, художественными произведениями о селе, городе, жителях Спасского района, природе нашего края.

Обучение татарскому языку организовано: в средней группе три раза в неделю в режимных моментах; в старшей и подготовительной группах 2 занятия в неделю, 1 в режимных моментах.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- ✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- ✓ Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- ✓ Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- ✓ Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- ✓ Реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- ✓ Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

ООД «Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (рисование)» организуется с 1 младшей до средней группы - 1 раз в неделю, со старшей группы – 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (лепка)» проводится в I младшей группе 1 раз в неделю. Начиная со 2 младшей группы до подготовительной группы ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, республики, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» направлено на:

- ✓ Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- ✓ Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- ✓ Овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ✓ Обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- ✓ Воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- ✓ Воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- ✓ Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Приобщение ООД «Физическая культура» организуется с 1 младшей группы по среднюю – 3 раза в неделю одно занятие проводится на свежем воздухе. В Старшей и подготовительной группах проводятся 2 занятия в неделю и 1 занятие вынесено в режимные моменты на свежем воздухе.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, Республике Татарстан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в Учебном плане.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- ✓ для детей 2-го года жизни – 10 минут,
- ✓ для детей 3-го года жизни – 10 минут;
- ✓ для детей 4-го года жизни - 15 минут;
- ✓ для детей 5-го года жизни - 20 минут;
- ✓ для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- ✓ для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

- ✓ в первой младшей группе (2-3 года) – 20 минут;
- ✓ во второй младшей группе (3-4 года) – 30 минут;
- ✓ в средней группе (4-5 лет) – 40 минут;
- ✓ в старшей группе (5-6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ в подготовительной группе (6-7 лет) – 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры достижений планируемых результатов ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.